



Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК

ПРИКАЗ

14.11.2010

№ 440

О проведении муниципального конкурса методических материалов
«Педагог - моё призвание!»

В соответствии с планом работы Управления образования и в целях качественного проведения муниципального конкурса методических материалов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе методических материалов «Педагог – моё призвание!» для педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск (далее – Конкурс).
2. Создать оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса в составе:
председатель оргкомитета – Ковалёва Лариса Юрьевна, начальник отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
члены оргкомитета:
- Хлебенков Владимир Васильевич, директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
- Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
- Спиридонова Ирина Алексеевна, начальник учебного отдела МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию).

3. Утвердить состав жюри Конкурса:
председатель жюри – Кулешова Ольга Анатольевна, начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск;

- члены жюри:
- Кондинская Татьяна Юрьевна, заместитель начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск по организационным и учебно-методическим вопросам;
 - Ковалёва Лариса Юрьевна, начальник отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
 - Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
 - Качесова Марина Анатольевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
 - Гаргагина Ирина Ивановна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
 - Спиридонова Ирина Алексеевна, начальник учебного отдела МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
 - Чеботкова Любовь Васильевна, заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северский лицей» (по согласованию).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить подготовку и проведение 1 этапа Конкурса в образовательной организации:
- создать оргкомитет;
- определить сроки проведения;
- провести Конкурс.

5. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО», Хлебенкову Владимиру Васильевичу:
- провести 2 этап Конкурса на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО»;
- обеспечить организационно-методические и информационные условия для проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск по организационным и учебно-методическим вопросам Кондинскую Татьяну Юрьевну.

Начальник Управления образования *Кулешова* О.А. Кулешова



УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от 14.03.2021 № 440

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических материалов «Педагог – мое призвание!» для педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс методических материалов «Педагог – мое призвание!» для педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск (далее Конкурс) проводится Управлением образования Администрации ЗАТО Северск с целью повышения качества методического обеспечения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

1.2. Задачи Конкурса:
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, современных инновационных образовательных технологий;

1.3. Организатором Конкурса является МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Информация о Конкурсе и его результатах публикуется на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

1.4. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», образовательных организаций.

1.5. Основными задачами организационного комитета являются:
- информирование образовательных организаций о датах проведения всех этапов Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров конкурса.

1.6. В Конкурсе могут принять участие руководители и педагоги муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации ЗАТО Северск на Конкурсе принимаются индивидуальные и групповые работы.

1.7. Участник имеет право подать на Конкурс только один материал в одной номинации.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в два этапа.
2.1.1. **Первый этап** проводится на уровне образовательной организации в период с 21.12.2020г. до 29.01.2021г.

Конкретные сроки приема материалов на уровне образовательной организации на первый этап Конкурса определяются организационным комитетом Конкурса образовательной организации. Организационный комитет Конкурса и образовательной организации формируется на основании приказа руководителя образовательной организации.

По результатам первого этапа определяется один участник от организации в каждой номинации, который получает право участвовать во втором этапе Конкурса.

2.1.2. **Второй этап** проводится на уровне муниципалитета. Составит из 2 туров:

- 1 тур очный: защита конкурсных работ участниками, прошедшими во 2 тур.

Срок подачи конкурсных материалов для участия в муниципальном этапе Конкурса с 01.02.2021г. до 01.03.2021 г.

Регламент защиты: представление методических материалов (возможно с презентацией в Power Point) – до 7 минут, ответы на вопросы жюри 3 минуты. Срок проведения второго

этапа Конкурса до 31.03.2021 г.

2.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. «Дошкольное образование»;
2. «Начальное общее образование»;
3. «Основное общее образование»;
4. «Среднее общее образование»;
5. «Дополнительное образование».

2.3. Работы каждого из направлений Конкурса могут быть представлены по следующим номинациям:

1. «Образовательная программа»;
2. «Учебно-познавательная деятельность»;
3. «Образовательно-воспитательное мероприятие»;
4. «Педагогическое творчество».

В номинации «Образовательная программа» могут быть представлены программы сетевых элективных курсов, коррекционно-развивающие программы, программы воспитательной работы и т.д.

В номинации «Учебно-познавательная деятельность» могут быть представлены программы проектной, познавательной, исследовательской, конструкторской деятельности и т.д.

В номинации «Образовательно-воспитательное мероприятие» могут быть представлены комплекты технологических карт уроков, конспекты уроков, конспекты занятий, сценарии праздников, развлечений, акций и т.д.

В номинации «Педагогическое творчество» могут быть представлены работы, не входящие ни в одну из предложенных номинаций Конкурса.

2.4. Критерии оценивания работ по всем направлениям и номинациям:

- актуальность;
- целесообразность;
- логика построения материала;
- использование современных технологий;
- разнообразие методов, приемов работ;
- способы выявления образовательных результатов;
- создание педагогом условий для приобретения позитивного социального опыта ребенка;
- культура оформления материалов.

2.5. Работы оцениваются по представленным критериям по 5 балльной системе. Материал набравший менее 25 баллов (средний балл по результатам экспертной оценки всех членов жюри) во втором туре второго этапа не участвует.

2.6. Первое место во втором туре второго этапа может занять материал, набравший не менее 30 баллов (средний балл по результатам экспертной оценки всех членов жюри).

2.7. Работы снимаются с Конкурса в следующих случаях (сертификаты участникам не выдаются):

- работа не соответствует заявленным требованиям;
- работа представлена на Конкурсе без своевременно поданной заявки установленного образца.

2.8. Итоги Конкурса подвзодятся до 21. 04.2021 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ВТОРОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. Материалы на Конкурс принимаются в печатном и электронном виде.

3.2. Все заявленные на Конкурсе материалы должны соответствовать следующим требованиям: шрифт 14, поля - 2; интервал - 1 пункт. Вставка иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм и т.д. допускается, если были учтены все требования к форматированию.

3.3. Титульный лист конкурсной работы оформляется в соответствии с шаблоном. (Приложение 1).

3.4. Каждый конкурсный материал должен содержать:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №.....

- выписку из протокола заседания оргкомитета по организации Конкурса «Педагог - мое призвание!» на уровне образовательной организации о направлении работы для участия в муниципальном этапе (Приложение 2);
- аннотацию к работе, в которой определены актуальность, целевые установки, задачи, адресат, новизна (не более 1 страницы текста А 4 формата);
- список литературы;
- справку на Анти-плагиат, где авторский текст должен составлять не менее 50%, если авторский текст составляет менее 50% материала, работа снимается с Конкурса.

3.5. При использовании в работе чужих идей, фрагментов работ, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник заимствования. Допускается использование в работе прямых и косвенных ссылок (Приложение 3).

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 4.1. В срок до середины марта 2021 года (исключительно) жюри Конкурса подводят итоги по первому туру второго этапа.
- 4.2. В каждой номинации по направлениям определяется один победитель.
- 4.3. Всем участникам 2 этапа Конкурса вручаются сертификаты участников.
- 4.4. Рецензии участникам Конкурса не выдаются, материалы не возвращаются.
- 4.5. Работы победителей Конкурса будут отмечены Дипломами Конкурса, размещены на сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО».
- 4.6. Итоги Конкурса размещаются на сайтах Управления образования Администрации ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Координатор Конкурса: *Стиридонова Ирина Алексеевна*,
тел. 78 17 09, e-mail: krkivo@tomsk-7.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №...»
Н.И. Иванов
« _____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Автор программы:
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №...»
Е.А. Семенова _____

Направление: Начальное общее образование

Номинация: Образовательная программа

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета Конкурса «Педагог - мое призвание!» _____ /название ОО

№ _____ от _____ в 20 _____ году

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса «Педагог - мое призвание!» в 20 _____ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Конкурса «Педагог - мое призвание!» в 20 _____ году.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявщего _____ место¹ на уровне образовательной организации в первом этапе Конкурса «Педагог - мое призвание!» в 20 _____ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета —
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

¹ Допускается выдвижение участника, занявшего I или II место

Правила оформления текста работы

Пример оформления ссылки:

«Текст цитаты» [1.25]. (т.е. источник указанный в списке литературы, под номером 1, 25-я страница этого источника).

Текст, изложенный своими словами. См.: Иванов И.И. Теоретические основы.— М., 2000. — С.25-40.

Таблицы. Таблицы следует набирать в текстовом файле. Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1. Внутри таблицы в конце предложения точка не ставится. Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, представленную в следующем виде (форматирование основного текста): (см. табл. 1). Оформление подписи таблицы должно быть выполнено в соответствии с образцом (клетка 1,2):

Таблица 1

Образовательные функции ИКТ

Названия функций	Сущность	Использование образовательным процессом
		в

Список литературы должен отделяться от основного текста статьи пустой строкой и оформляться по образцу в алфавитном порядке в зависимости от типа источника:

Литература

1. Колесова, Л. С. Профилактика рискованного поведения подростков / Л. С. Колесова // Педагогика – 2005. – № 8. – С. 50-60.
2. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н. П. Конаева, Б. Б. Горескин и др.; под ред. Б. П. Пузанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 272с.
3. Кореунская, Б. Д. Воспитание глухого дошкольника в семье / Б. Д. Кореунская // Альманах ИКП РАО. – Выпуск 8. 2004 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ise.pspnet/almalah/books.htm> (дата обращения: 18.12.2013) – Загл. с экрана