 Положение о региональном конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов в Томской области (Региональный этап национального юниорского водного конкурса 2019)

Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса (с 2003 по 2012 гг. — Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников), далее Конкурс, — автономная некоммерческая организация «Институт консультинга экологических проектов».

1. Организатор регионального конкурса водных проектов старшеклассников (далее - Конкурс) — областное государственное бюджетное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (далее — ОГБУ «Облкомприрода»). Конкурс проходит при поддержке Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» (далее — ОГБУ «РЦРО»).

2. Цель Конкурса — поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Региональный конкурс водных проектов старшеклассников 2018 является этапом Российского национального юниорского водного конкурса.

Соглашение о сотрудничестве является единственным документом, регламентирующим проведение регионального этапа конкурса в рамках Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников. Соглашение подписывается между Институтом консультинга экологических проектов и ОГБУ «Облкомприрода».

Победитель регионального этапа представляет Томскую область на национальном этапе. Все участники обширероссийского этапа Конкурса получают специальные дипломы. Авторские коллективы более 2-х человек получают один диплом на всю группу, в котором указываются все авторы проектов. Автор лучшего проекта получает Гран-при — стеклянную статуэтку "Золотая рыбка" и благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается).

Информация о победителях и призерах Конкурса направляется в Государственный информационный ресурс об одаренных детях в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 
Победитель номинации «Международная» Российского национального юниорского водного конкурса участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе. За победу в международном конкурсе участник получает хрустальную композицию и денежный приз в размере 15 тысяч долларов США за счет средств Стокгольмского водного фонда.

4. Участники Конкурса
Участником регионального этапа Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка является решающим при выборе членами Национального номинационного комитета (НПК) представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

5. Темы для конкурсных проектов
Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

Внимание: Проводится анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

6. Критерии оценки проекта
6.1. Новизна
- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

6.2. Актуальность
- Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
- Назначен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
• Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
• Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
• Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
• Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
• Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
• Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
• Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.3. Творческий подход
Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:
• постановка проблемы,
• решение проблемы,
• анализ данных,
• постановка экспериментов и организация исследований,
• распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.4. Методология
• Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
• Хорошо ли определена проблема?
• В какой степени ограничена поставленная проблема?
• Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
• Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
• Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
• Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.5. Практические навыки
• Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представляется во время презентации?)
• Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
• Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов?
• Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
• Где он взял оборудование для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
• Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

6.6. Знание предмета
• Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
• На каких научных источниках основывается работа?
• Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)
• В какой степени проанализированы научно- популярные источники?
• Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
• Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
• Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.7. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.
6.8. Доклад и презентация результатов (для Всероссийского этапа)
• Может ли ученник дождить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
• Насколько хорошо продумано содержание доклада?
• На каком уровне написан текст, сделан ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
• Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
• Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?
• При оценке проекта, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета, помимо указанных в положении критериев, определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

7. Порядок оформления и направления проектов на региональный этап Конкурса.

Письменный (машиноописанный) текст проекта, представляемый на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:
7.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок и приложений, список литературы.
7.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатанный через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
7.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
7.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны:
- название конкурса (Российский национальный водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;
- название региона, год.
7.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.
7.6. Электронная версия проекта направляется не позднее 1 февраля 2019 года на электронный адрес mmg1677@mail.ru.
7.7. К электронной версии текста в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:
- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.
- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 1), заполняется отдельно каждым автором, включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды;
Версия проекта на бумажном носителе НЕ принимается.

Внимание! Для Всероссийского этапа проект для презентации и защиты должен быть представлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (A1, вертикальный) для представления во время презентации и защиты проекта.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.

8. Награждение победителей регионального этапа национального юниорского водного конкурса-2019

По итогам работы конкурсной комиссии, лучшие работы будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степеней. Педагогам, подготовившим победителей регионального этапа, будут вручены благодарственные письма. Всем участникам конкурса будут выданы именные сертификаты. Работа, занявшая первое место по итогам общего конкурса будет направлена для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе - 2019. Общероссийский этап проводится по принципу: «Один регион – один проект».

9. Номинации национального юниорского водного конкурса

- Номинация «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов».
  - Номинация «Вода и климат» (Приложение 2 и 3).
  - Номинация «Вода и мир» (Приложение 4).
  - Номинация «Лучший педагог - научный руководитель проекта».
  - Номинация «Вода и атом» (Приложение 5).
  - Номинация «Развитие водохозяйственного комплекса Томской области» (Приложение 6).
  - Номинация «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».
  - Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России» (Приложение 7).

Информация на сайте – www.ogbu.green.tsu.ru
Контакты – ОГБУ «Облкомприрода», Михайлова Марина Геннадьевна – региональный организатор Конкурса.
634034, г. Томск, пр. Кирова, д. 14, оф. 66
mng1677@mail.ru
Тел. (3822) 90-39-27

Официальные группы в социальных сетях: