

О стажировке педагогов дошкольного образования по изучению опыта использования игровой технологии «Education baby-scrum»

С 12 по 14 февраля 2019 года в детском саду № 30 ЗАТО Лесной Свердловской области прошла стажировку группа педагогических работников из городов системы Росатома: Новоуральска, Северска, Заречного, Снежинска, Лесного - всего тринадцать представителей дошкольного образования. Три дня педагоги активно работали в режиме интерактивного общения и обмена мнениями.

Целью стажировки являлось развитие профессиональных игровых компетенций участников стажировки по освоению и внедрению технологии EDUCATION Baby-Scrum, обеспечивающей развитие игры с правилами у старших дошкольников для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Обучение осуществлялось в форме практических занятий по отработке технологии.

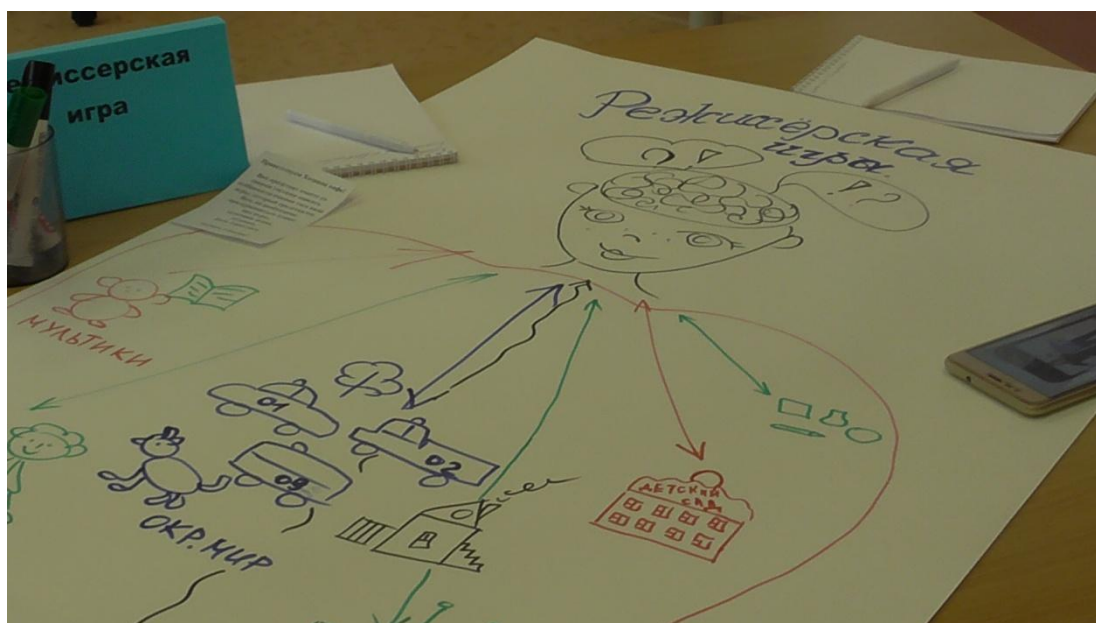
Провела стажировку Соловьева Ксения Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 30 ЗАТО Лесной, победитель конкурса в рамках проекта «Школа Росатома».

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Работу стажировочной площадки открыли приветственным словом воспитанники детского сада, а также Глава городского округа «Город Лесной» Сергей Евгеньевич Черепанов.

Первый день начался с тренинга знакомства (провела ведущий Соловьева К.Ю.), в ходе которого была устранена скованность и напряжённость участников, снята «психологическая защита». К концу тренинга все участники были искренны и открыты, что благоприятно сказалось на дальнейшей работе.

В рамках стажировки педагоги изучали практический опыт использования игровых технологий, разрабатывали функционал воспитателя для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста, карты для экспертизы развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ. Успешно наращивая свой опыт, педагоги самостоятельно определяли, оптимальные формы и методы работы с детьми разных возрастов по игровой деятельности.





ВТОРОЙ ДЕНЬ

Второй день начался с обзорной экскурсии по детскому саду. Плавно перешедший в бодрящий флешмоб, подготовленный воспитанниками Ксении Юрьевны.

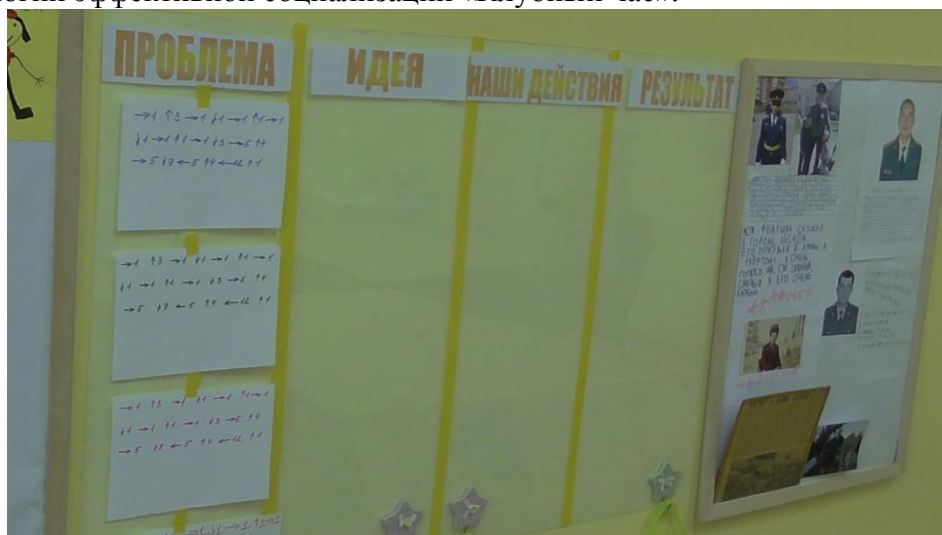
Далее было проведено наблюдение за деятельностью воспитателей разных возрастных групп и проведена экспертиза по разработанным листам наблюдений за воспитателями в группах детского сада.

Педагогами были разыграны педагогические этюды «на полу» по видам игровой деятельности (классификация игры по Кравцовой Е.Е.). Было интересно и познавательно, т.к. нашими педагогами данная классификация не использовалась.

Во второй половине дня НАМ БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН теоретический материал по основам технологии EDUCATION Baby-Scrum, как средства развития дошкольников в игровой деятельности.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

Итогом практической работы явилась работа по проектированию «Большой игры» для детей старшего возраста на стыке двух технологий «EDUCATION Baby-Scrum» и технологии эффективной социализации «Клубный час».





Технология EDUCATION Baby-Scrum (далее Scrum-технология), представленная на стажировке, способна создать условия для развития игры с правилами. Ключевая идея технологии заключается в том, что развитие детей происходит в игре, небольшими командами, которые объединены единой целью. Для достижения той или иной цели дошкольники подчиняются правилам, которые сами разработали. Данная технология позволяет детям активно включаться в игру с правилами, какое-либо совместное дело, проявлять самостоятельность, инициативу, произвольность, уверенность в себе. Во время работы в команде дети используют накопленный игровой опыт и получают новый, что способствует более результативной работе по тому или иному вопросу.



На основе самооценки стажеры определили траекторию собственного профессионального развития в условиях введения ФГОС. Таким образом, считаю, что цели и задачи программы стажировки, выполнены в полном объеме, а именно, стажеры:

1. научились разрабатывать путеводные карты и экспертизы развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ, направленной на поддержку игровой деятельности, самостоятельности и инициативы дошкольников на разных возрастных этапах;
2. разработали функционал воспитателя для развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста;
3. апробировали технологию EDUCATION Baby-Scrum в подготовительной группе, учитывая интересы детей и те образовательные задачи, которые решаются в данный временной отрезок;
4. спроектировали «Большую игру» на стыке двух технологий, учитывая возрастные особенности детей, их интересы и образовательные задачи, которые будут решаться в ходе ее проживания;

5. смогли создать собственную методическую копилку приёмов игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. смогли повысить свой профессиональный уровень, на практике узнать о возможностях включения Scrum-технологии в игровую деятельность. Получив знания по эффективному использованию современных образовательных решений, педагоги сумеют мотивировать дошкольников к познанию нового, научатся эффективно применять данную технологию в своей ежедневной деятельности – как при обучении ребенка, так и в игре с ним.

На память о доброй встрече у коллег осталась общая фотография и неоценимая полученная информация. Выражаем огромную благодарность коллегам из города Лесного и организаторам проекта «Школа Росатома», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» и Управлению образования ЗАТО Северск за создание условий для профессионального роста и развития.

Дроздова Т.В.
заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»