



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.01.2018

№ 20-р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2018 год, в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, провести в срок с 9 января по 13 апреля 2018 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав Конкурсной комиссии с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, организационное, методическое и экспертное сопровождение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25

Приложение 1
к Распоряжению Департамента
общего образования Томской области
от 12.01.2018 № 20-р

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Департамента
общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич
«12» января 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУ «Региональный
центр развития образования»
Н.П. Дыжина
«12» января 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Региональным отделением Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» при поддержке МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Томской области. Оценка работ производится без учета возраста участников.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя

или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 5 работ.

4. Предметные направления Конкурса

А) Естественнонаучное направление:

- Астрономия и физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и др.
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы (The nature Conservancy).
- Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities).
- Инженерная экология (Engineering ecology).
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология (Genetics, Bioengineering, Molecular biology).
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).
- Медицина и физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая химия, химические технологии, химические исследования.
- Физика (Physics) - экспериментальные работы в области проблем физики.
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики и информатики.

Б) Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных организаций, учителя и ученичества, современная педагогика и дидактика.
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
- История науки (History of Science).
- История: человек и событие (History: People and Events).
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. В заявке необходимо указать:

- Название работы.
- Направление работы.
- Фамилию, имя, отчество автора (авторов) работы, класс, образовательную организацию, город.
- Фамилию, имя и отчество научного руководителя работы. Если работа написана автором самостоятельно, необходимо оставить поле пустым.
- Контактную информацию.

5.2. Печатный объем работы не должен превышать: 10 страниц по естественнонаучному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4, краткое описание работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендовано предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и др.).

5.3. К рассмотрению принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся, имеющие проблемный характер, содержащие описание этапов исследований, обработку, анализ и интерпретацию собранного материала, обзор литературы по выбранной теме.

5.4. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (менее 60% авторского текста), реферативные и описательные работы.

5.5. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

5.6. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура.

6.2. I тур - заочный. В рамках заочного тура осуществляется экспертиза представленных исследовательских работ.

Прием и экспертиза представленных работ осуществляется в срок до 26 января 2018 года. Участники заочного тура Конкурса присылают на электронный адрес координатора Конкурса (Kma@education.tomsk.ru) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (см. п. 5. настоящего Положения), текст работы и

приложениями. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются.

6.3. II тур - очный. II тур проводится в форме стендовой защиты исследовательских работ. Тур состоится в феврале 2018 года в городе Томске. Для участия в очном туре приглашаются участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса (не более 15 работ по каждому из направлений).

По итогам стендовой защиты лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в Москве с 9 по 13 апреля 2018 года.

6.4. Экспертно-аналитический тур. Сроки проведения - до 13 апреля 2018 года.

6.5. Для организации Конкурса создается Конкурсная комиссия с правами жюри (далее - Конкурсная комиссия), состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

6.6. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- организует экспертизу представленных материалов;
- подводит итоги Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале Всероссийского Конкурса;
- проводит церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

6.7. Для проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа представителей Томского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов вузов, педагогов и специалистов образовательных организаций Томской области, специалистов ОГБУ «РЦРО», ОГБУ «Облкомприрода» и др.

6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном туре Конкурса:

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования.
- Правильность формулировки цели, задач и (желательно) гипотезы исследования.
- Качество описания конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми к научным текстам.
- Изложение результатов наблюдений и экспериментов.
- Качество анализа результатов наблюдений и экспериментов.
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном туре Конкурса:

- Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники.
- Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик.

- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов.
- Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.

8. Подведение итогов

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «РЦРО».

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются Дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «РЦРО».

8.3. Победители регионального этапа Конкурса, для участия во Всероссийском этапе Конкурса, в недельный срок после окончания Регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

9. Финансирование конкурса

Финансирование организации и проведения Регионального этапа Конкурса производится за счет средств ОГБУ «РЦРО» на выполнение Государственного задания.

Координатор Конкурса - Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск, ул. Татарская, 16, кабинет № 11, 8 (3822) 515-912, kma@education.tomsk.ru.

Приложение 2
к Распоряжению Департамента
общего образования Томской области
от 12.01.2018 года № 20-Р

Состав конкурсной комиссии с правами жюри

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель конкурсной комиссии.
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «РЦРО», председатель совета ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», сопредседатель конкурсной комиссии;
- Чиж Л.А., директор МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию).
- Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», координатор конкурса.
- Ковалев Е.В., начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО».
- Коновалова Т.Г., заместитель директора по УВР МАОУ гимназия № 24 имени М.В. Октябрьской г. Томска, учитель биологии, член регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).
- Леонтьев Э.П., старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО».
- Лукашевич О.Д., профессор ФГБОУ ВПО ТГАСУ (по согласованию).
- Румбешта Е.А., профессор ФГБОУ ВПО ТГПУ (по согласованию).
- Субботина Е.Ю., доцент НИ ТГУ (по согласованию).
- Судакова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, член регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).
- Усова Н.Т., учитель химии МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, председатель регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).